

**LISTA DE LUCRĂRI**  
**Ani-Rus Anca Ioana**

Subsemnata **ANI-RUS ANCA IOANA**, candidat(ă) la postul de **ASISTENT UNIVERSITAR**, poz. 65, din cadrul Departamentului **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, Facultatea **PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu disciplinele postului: Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului; Practică pedagogică 1; Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii + Teoria și metodologia evaluării; Pedagogia învățământului preșcolar și primar; Pedagogia jocului; Teoria și practica educației civice și sociale, declar următoarele publicații:

**a) Lucrări relevante pentru domeniul disciplinelor postului:**

- 1) Catalano, H., Albulescu, I., Ani-Rus, A., Mestic, G., Cuc, M. C., & Rus, A. (2024). The impact of transformational leadership on leaders' performance in the context of early education institutions. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(4), 1-28. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/905>
- 2) Mestic, G., Ani-Rus, A., Catalano, H., Dohotaru, A., & Rus, A. (2024). Implications of computational thinking in the initial training of future primary and pre-school teachers, in *Educatia 21 Journal*, Special issue with proceedings of 12th international conference "education, reflection, development" (ERD 2024, June 6).
- 3) Rus, A., Dohotaru, A., Catalano, H., Ani-Rus, A., & Mestic, G. (2024). Development of social-emotional skills in early education through musical activities. Experimental study in *Educatia 21 Journal*, Special issue with proceedings of 12th international conference "education, reflection, development" (ERD 2024, June 6).
- 4) Catalano, H., Albulescu, I., Stan, C., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. *Sustainability*, 15(11), 8611. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/su15118611>
- 5) Ani-Rus, A., Catalano, C., Mestic, G., Catalano, H. (2023). A Study Regarding Early Teacher'S Perception Toward the Introduction of Artificial Intelligence Applications and the Use of Educational Robots in the Teaching Process. Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), *Educatia 21 Journal*, (25) 2023, Art. 38, doi:10.24193/ed21.2023.25.38
- 6) Popenici, S., Catalano, H., Mestic, G., & Ani-Rus, A. (2023). A Systematic Review of the Artificial Intelligence Implications in Shaping the Future of Higher Education *Educatia 21 Journal*, (26) 2023, Art. 11 doi: 10.24193/ed21.2023.26.11, pp. 93-107
- 7) Ani-Rus, A. & Catalano, H. (2023). Blended Learning Tools In Primary Schools- A Qualitative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 280-294). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.26>
- 8) Ani-Rus, A. (2022). Student Led Learning in primary schools, a model of ownership and empowerment, *ASTRA Salvensis Journal*, year X, no. 1, p. 719-724.

**b) Teza de doctorat**

Rus (căs. Ani-Rus) A. I. (2024). Eficientizarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea strategiilor de tip blended learning în cazul elevilor cu dificultăți de învățare noncategoriale și tranzitorii din învățământul primar. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

### **c) Capitole de carte**

- 1) Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Drepturile și responsabilitățile copilului. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori. București: Editura Didactica Publishing House.
- 2) Mestic, G., Ani-Rus, A., & Catalano, H. (2024). Proiectul educațional intercultural. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația socială. Sinteze pentru profesori. București: Editura Didactica Publishing House.
- 3) Albulescu, I., & Ani-Rus, A. (2024). Modele ale învățării mediate de tehnologie în educația timpurie: e-Learning, Blended Learning, Mobile Learning. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative. București: Editura Didactica Publishing House.
- 4) Albulescu, I., & Ani-Rus, A. (2024). Efecte ale utilizării tehnologiei digitale în educația timpurie. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative. București: Editura Didactica Publishing House.
- 5) Ani-Rus, A., Catalano, C., & Catalano, H. (2024). Riscurile, consecințele și beneficiile utilizării tehnologiilor digitale la vârstele timpurii. În I. Albulescu & H. Catalano (coord.), Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative. Editura Didactica Publishing House.
- 6) Catalano, H., Mestic, G. & Ani-Rus Anca. (2024). Competențele transformatoriale ale liderului din sistemul de învățământ. În L. Șoitu, I. Neacșu & I. Negreț-Dobridor. Iași: Editura Junimea.